

„DZIEŃ ZIEMI” SCENARIUSZ ZAJĘĆ SKIEROWANY DO UCZNIÓW KLAS GIMNAZJALNYCH „U” I KLAS SPDP

Prowadzące: Radosława Langer-Skorupa, Agata Oszmaniec

Pomoc: wolontariusze z PG1

Termin: 30 kwiecień 2014 r. (środa)

Czas trwania: 2*45 minut (lekcja pierwsza dla klas gimnazjum „U”, lekcja czwarta dla SPDP)

Miejsce: mała świetlica szkolna

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy uczniów na temat środowiska naturalnego i jego ochrony,
- kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan najbliższego otoczenia,
- kształtowanie wrażliwości dziecka na otaczające je środowisko,
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna podstawowe zagadnienia związane z ochroną środowiska,
- rozróżnia zachowania proekologiczne,
- rozwiązuje zadania polonistyczne,
- wykonuje pracę plastyczną przy użyciu surowców wtórnych, materiałów plastycznych,
- słucha uważnie i udziela odpowiedzi,
- aktywnie współpracuje z grupą w realizacji różnorodnych zadań.

Metody pracy:

- czynna, słowna

Formy pracy:

- z całą grupą
- w zespołach

Środki dydaktyczne:

plansze wyrazowe, krzyżówki, szary papier, kartony, materiały różne, surowce wtórne itp. (plastik, folie, makulatura, korek, tkaniny itp.)

Przebieg:

I. Wprowadzenie:

1. Powitanie uczniów, przedstawienie przebiegu konkursu, podział drużyn.
2. Rozszyfrowywanie hasła: uczniowie uzupełniają brakujące litery w wyrazach znajdujących się na tablicy, formułują hasło: DZIEŃ ZIEMI-
wprowadzenie do tematu i celu zajęć

II. Rozwinięcie:

1. Krzyżówka: uczniowie rozwiązują krzyżówkę, formułują hasło: RATUJMY NASZE PLANETĘ; przekazanie przez prowadzącego ogólnych informacji o działaniach ekologicznych,
2. Pogadanka: Czy wiecie w jaki sposób możemy dbać o środowisko? Jak wy dbacie o naszą planetę? Czy nasza szkoła chroni środowisko? Czy wiecie co to są surowce wtórne?
3. Praca plastyczna: uczniowie wykonują plakat pt."Nasza planeta Ziemia" wykorzystując różnorodne materiały (brystole, plastik, folie, makulaturę, korek, tkaniny itp.)

III. Zakończenie:

1. Podsumowanie poznanych informacji poprzez zabawę dydaktyczną- quiz:

Zabawa dydaktyczna:

1. *Z okazji jakiego dnia spotkaliśmy się dzisiaj?*
 - a) *Dnia Dziecka,*
 - b) *Dnia Sprzątania Świata,*
 - c) *Dnia Mamy,*
 - d) *Dnia Policjanta.*
2. *Idziesz korytarzem, na podłodze leży papier. Co powinieneś zrobić?*
 - a) *kopnąć go,*

- b) ominąć,
- c) podnieść i wrzucić do kosza,
- d) wezwać straż pożarną.

3. Pojechałeś z rodziną na wycieczkę do lasu. Było wspaniale. Urządziliście sobie piknik, po którym zostało trochę śmieci. Co z nimi zrobisz?

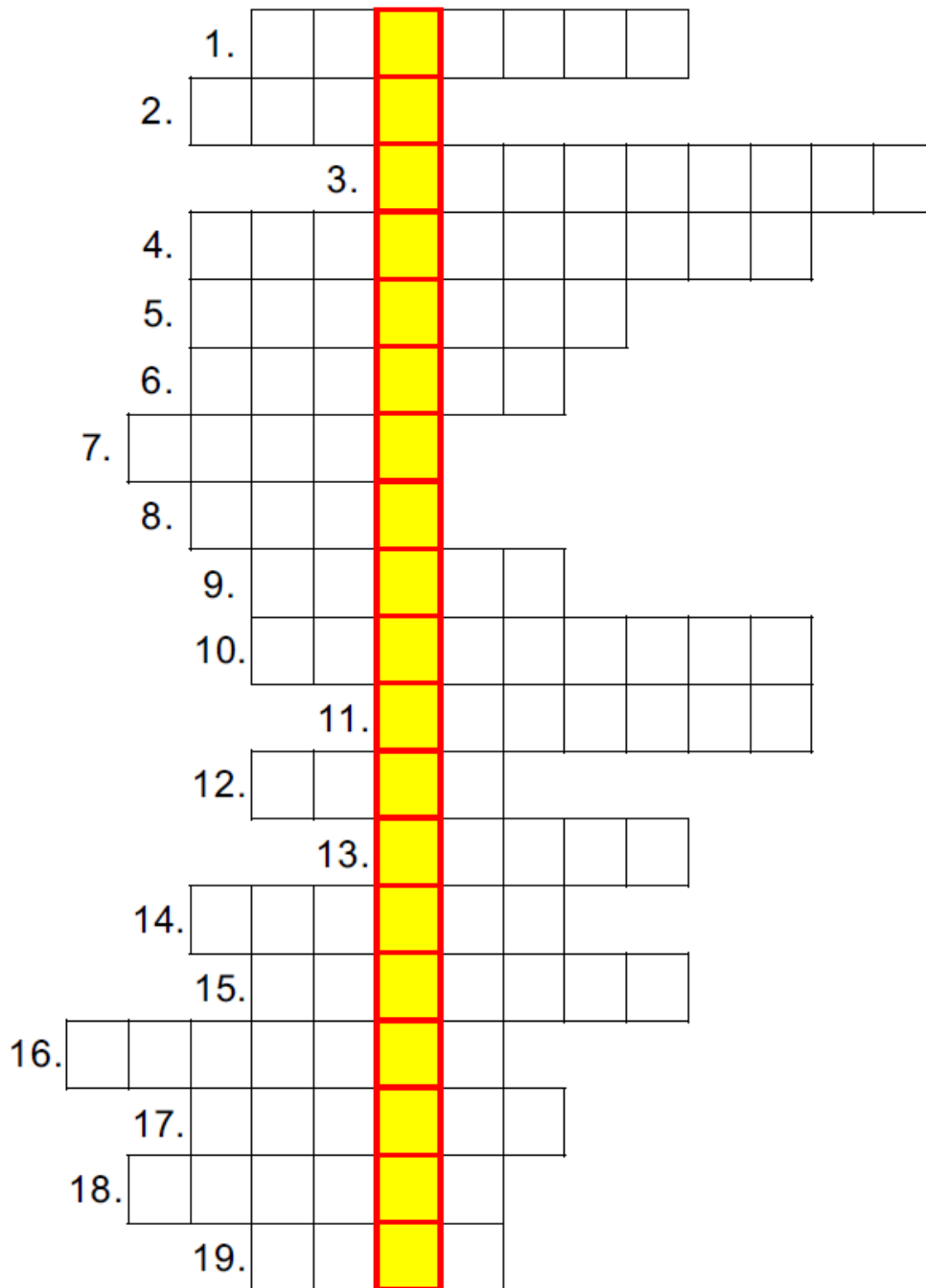
- a) Zostawisz śmieci na polanie,
- b) Wykopiesz dołek łopatką i zakopiesz śmieci w lesie,
- c) Zapakujesz śmieci, zabierzesz je ze sobą i wyrzucisz je po powrocie do pojemnika na śmieci.

4. Zastanów się, jak postępować z opakowaniami po zużytych już produktach?

- a) Wszystkie śmieci należy wrzucać do jednego kubła, nie zwracając uwagi na ich jakość,
- b) Należy segregować śmieci – plastikowe butelki przed wyrzuceniem należy odkręcić, dokładnie zgnieść i zakręcić, kartony po sokach również porządnie zgnieść,
- c) Zgromadzone śmieci spalić.

ZAŁĄCZNIK 1 – krzyżówka

Krzyżówka z hasłem



Uwaga: Rozwiązania w ramce poniżej

**ekolog, rtęć, ochrona, wysypisko, prąd, woda, makulatura, Ziemia, kran,
trawa, żółty , prąd, plastik, ścieki, żarówka, trujące, zieleń, termometr, ptaki,
kwiaty**

Wyjaśnienia do krzyżówki

1. Mała, wkręca się ją do lampy, oświetla pomieszczenie
2. Oszczędzasz ją, zakręcając kurek w łazience np. podczas mycia zębów
3. Wskazuje temperaturę
4. Tak nazywamy zużyty papier, który będzie ponownie wykorzystany
5. Grzyby, których nie można jeść
6. Nazwa planety, na której żyjemy
7. Kolor słońca
8. Z niego cieknie woda w łazience
9. Na niej rosa o poranku
10. Miejsce, gdzie są składowane wszystkie śmieci
11. Kolor kojarzony z przyrodą, lasem, parkiem
12. Oszczędzasz jego zużycie np. wyłączając światło
13. Powracają na wiosnę z ciepłych krajów
14. Osoba związana z ekologią
15. Butelki z tego materiału rozkładają się przez kilkaset lat
16. środowiska to inaczej dbałość o środowisko
17. Płynne odpady zakładów produkcyjnych. Jeśli dostaną się do rzeki lub jeziora zanieczyszczają wodę
18. Kwitną na łące
19. Metal ciężki bardzo niebezpieczny dla zdrowia, używany m. in. w termometrze